



فرم ارزشیابی کارورزی (یک) ویژه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان
مدیریت امور مدارس وابسته و کارورزی



نام و نام خانوادگی کارورز:		استاد راهنما:	
پردیس/واحد دانشگاهی:	سال تحصیلی:	نیمسال:	مدیر:
استان / شهر / روستا:	منطقه/ناحیه/بخش:		معلم راهنما:
مدرسه:	دوره/ پایه:		

برای هر یک از گویه ها، یک عبارت/ جمله در توصیف دانشجومعلم بنویسید و سپس امتیاز را ثبت فرمایید.

معیار	ارزیاب	گویه	عبارت/جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	مهر/ امضا
شرکت فعال در جلسات کلاسی، سمینارها و مدرسه: ۴۰ امتیاز	مدیر مدرسه	(۱) حضور در مدرسه و رعایت قوانین و مقررات-اداری، آموزشی و پرورشی (تربیتی)		۳		
		(۲) مسئولیت پذیری و شرکت در فعالیت های آموزشی و پرورشی (تربیتی) مدرسه		۲		
		(۳) کیفیت تعامل (با کارکنان، معلمان، و دانش آموزان) و رعایت منش حرفه ای		۲		
	ارزیاب	گویه	عبارت/جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	امضا
	معلم راهنما	(۴) رعایت نظم، احترام، منش، پوشش و ارتباط سازنده		۲		
		(۵) علاقه و اشتیاق به معلمی، دقت نظر و رغبت به یادگیری		۳		
(۶) تعامل حرفه ای با دانش آموزان، معلمان و کارکنان، مشاوره جوئی و شرکت در جلسات و شوراهای مدرسه			۳			
(۷) مسئولیت پذیری و انجام مسئولانه وظائف محوله و انتظارات از دانشجومعلم			۲			
(۸) انعطاف پذیری و تاب آوری			۳			
گزارش های عملکردی مرحله ای: ۴۰ امتیاز	ارزیاب	گویه	عبارت/جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	امضا
	استاد راهنما	(۹) کیفیت انجام فعالیت های یادگیری در کلاس کارورزی		۸		
		(۱۰) کیفیت انجام تکالیف عملکردی محوله از سوی استاد		۸		
		(۱۱) انجام به موقع فعالیت ها، تکالیف و مسئولیت ها		۸		
		(۱۲) علاقمندی به حرفه و مسئولیت پذیری در انجام امور مربوط به حرفه		۸		
		(۱۳) حضور فعال در جلسات کلاس دانشگاه/ سمینارها و شرکت در بحث ها، دقت و نکته سنجی، ژرف اندیشی و توجه به آموزه ها		۸		

تدوین و ارائه گزارش پایانی: ۴۰ امتیاز		استاد راهنما	گویه	عبارت/جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
			۱۴) کیفیت توصیف، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات و تبیین مسئله در گزارش فیزیکی مدرسه		۵	
			۱۵) کیفیت توصیف، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات و تبیین مسئله در گزارش ساختار اداری مدرسه		۵	
			۱۶) کیفیت توصیف، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات و تبیین مسئله در گزارش تربیتی بویژه امور عاطفی، روانی، ارتباطی و تعاملی در مدرسه		۷	
			۱۷) کیفیت توصیف، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات و تبیین مسئله در گزارش آموزشی و پرورشی (تربیتی) کلاس درس		۵	
			۱۸) کیفیت کدگذاری، ارائه کدها و تحلیل و تفسیر آنها در گزارش پایانی		۵	
			۱۹) کیفیت تنظیم گزارش پایانی بر اساس ساختار تعریف شده (چکیده، مقدمه، فهرست، فصل بندی، منابع، ضمیمه، ساختار علمی)		۸	
			۲۰) پایبندی به اخلاق حرفه ای و پژوهشی در تنظیم گزارش ها		۵	
			توصیف نهایی استاد راهنما:		مجموع امتیاز:	